

## СОВЕТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

По инициативе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций, союзов и прочих организаций, представляющих и объединяющих профессиональные сообщества, создаются **Советы по профессиональным квалификациям**. По решению Национального совета СПК наделяются полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификаций по определенному виду профессиональной деятельности. В состав СПК входят также представители профессиональных союзов (их объединений), образовательных, научных и других организаций.

По данным на март 2018 года создано 30 Советов по профессиональным квалификациям, подробная информация о них размещена на сайте Национального агентства развития квалификаций <https://nok-nark.ru/spk/> или на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-sovetov-po-professionalnym-kvalifikatsiyam-nadelennykh-polnomochiyami-natsionalnym-sovetom-pr/>

На странице <https://nark.ru/ns/sovety-po-professionalnym-kvalifikatsiyam/kak-sozdat-spk.php> сайта Национального агентства развития квалификаций даны рекомендации по созданию СПК.

### **Функции Советов по профессиональным квалификациям:**

- формирование общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Совета по профессиональным квалификациям;
- проведение мониторинга рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании;
- разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований;
- проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ;
- организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ;
- утверждение оценочных средств по соответствующим квалификациям, которые применяются Центрами оценки квалификаций при проведении профессионального экзамена по соответствующей квалификации;
- организация независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности по определенному виду профессиональной деятельности, в том числе разработка проектов наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым планируется проводить независимую оценку квалификации.